

DERSİN ADI :**Latin Amerika Peyzaj Karakteri ve Potansiyeli**

Prof. Dr. Şükran Şahin,

AÜ Ziraat Fakültesi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi)

DERSİN AMACI/ HEDEFİ :

Peyzaj değerlerinin gelecek nesillere aktarımı bir hedefse doğal ve kültürel peyzaj öğelerinin saptanması ve değerlendirilmesi öncelikli eylem alanıdır. Latin Amerika gerek kültürel gerekse ekolojik öneme ve miras değerine sahip öğeleri barındırmaktadır. Bu ders kapsamında doğal ve kültürel peyzaj karakter analizi ve koruma-kullanım dengesi kapsamında değerlendirme teknik ve yöntemleri öğrencilere aktarıldıktan sonra; Latin Amerika peyzajının Türkiye Peyzajı ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve peyzaj değerlerinin korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi üzerine güncel yaklaşımların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda öncelikle LA'nın doğal ve kültürel peyzajlarının ve bunların alt ölçeklerinde yer alan oluşumlarla (Örneğin, Milli Parklar, Tabiatı Koruma Alanları, Özel Çevre Koruma Alanları, Tabiat Parkları, vb.) LA'nın Zirai Peyzaj Özellikleri, Tarihi Sit Özellikleri ve LA Kentleri Peyzajı hakkında öğrencilerin bilgilenmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda, peyzaj karakterinin doğal ve kültürel öğeleri kapsamında koruma-kullanım dengesi çerçevesinde LA'nın mevcut ve potansiyel kaynak kullanım durumu irdelenecektir.

DERSİN TEMEL FELSEFESİ

Öğrencilere, LA peyzajını Türkiye ile karşılaştırmalı olarak tanıma ve bu peyzaj üzerindeki etkileşimleri vermektir.

DERSİN KAZANIMLARI

Türkiye ile karşılaştırmalı olarak Latin Amerika doğal ve kültürel peyzaj özelliklerine ilişkin sahip olunacak bilgi doğrultusunda; ayırt edici peyzaj özelliklerinin ve peyzajı biçimlendiren mekanizmaların analizi, korunması ve bütüncül yönetimi konusunda güncel bilgiye sahip olmak.

ÖĞRETİM METODU

- Konulara ilişkin olarak hazırlanmış olan sunu, film, proje ve yazılı kaynakları dersler çerçevesinde öğrencilere sunmak.
- Sene boyunca yapılan küçük gruplandırmalarla (ya da bireysel çalışmalarla) öğrencilere "Latin Amerika Peyzajı" ile ilgili analiz ve değerlendirmeye (mevcut durum ve potansiyel) yönelik "çalışmalar" hazırlatmak.

DEĞERLENDİRME

Ara sınav ve final notlarının değerlendirilmesinin yanı sıra, öğrencilerin ürettikleri çalışmalar dersin son 2 haftasında sunulmakta ve değerlendirilmektedir.

DERS PLANI

1. Hafta	Kavramsal temeller: <ul style="list-style-type: none">• Peyzaj, doğal peyzaj, kentsel peyzaj, kırsal peyzaj vd tanımı• Peyzajın oluşumu• Mevzuat: Avrupa Peyzaj Sözleşmesi
2. Hafta	Peyzaj sınıflandırması, ülkemizde ve diğer ülkelerde uygulamalar
3. Hafta	LA'nın genel coğrafi yapısı
4. Hafta	Türkiye'nin genel coğrafi yapısı ve LA karşılaştırması
5. Hafta	Kuzey ve Orta Amerika peyzaj özellikleri
6. Hafta	Kuzey ve Orta Amerika peyzaj özellikleri
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Güney Amerika peyzaj özellikleri
9. Hafta	Güney Amerika peyzaj özellikleri
10. Hafta	Öğrenci seminerleri: Dönem başında verilen kou kapsamında yapılan araştırmaların sunumu ve tartışma
11. Hafta	Peyzaj koruma, kullanma ve yönetimi kavramları ve LA örnekleri, bu kapsamda Türkiye Latin Amerika ortaklığında projeler (Uluslararası Araştırma Merkezleri/İspanya-IAMZ örneği, DESIRE projesi, vb.)
12. Hafta	Korunan alanların yönetimi-IUCN
13. Hafta	Öğrenci seminerleri
14. Hafta	Öğrenci seminerleri
	FİNAL SINAVI

KAYNAKLAR

Abraham EM, Beeckman G (2006) Indicadores de la desertificación para América del Sur. Recopilación y armonización de indicadores y puntos de referencia de la desertificación para el Programa Combate a la Desertificación y Mitigación de los efectos de la sequía en América del Sur. BID-IICA-Gobierno de Japón. Mendoza, Argentina. 374 pp.

Salinas, E (1991) Análisis y Evaluación de los Paisajes en la Planificación Regional en Cuba. Tesis de doctorado. Univ. de La Habana (inédito), 187 pp

MOPU (1996) Guía para la elaboración de estudios del medio físico. 1996, Cap XI Secretaría General del Medio Ambiente. Madrid España

Priego A, Bocco G, Mendoza M y Garrido A (2008) Propuesta para la generación semiautomatizada de unidades de paisajes: Fundamentos y métodos. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Instituto Nacional de Ecología Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental Universidad Nacional Autónoma de México

Dinerstein E, Olson DM, Graham DJ; Webster AL; Primm SA, Bookbinder MP y Ledec G (1995) Una Evaluación del Estado de Conservación de las Ecorregiones de América

Latina y el Caribe. Publ. Banco Mundial- Fondo Mundial para la Naturaleza. 135 p. y mapas. Washington D.C.

Priego A y Morales H (2003) Paisajes físico-geográficos a escala 1:250 000, nivel jerárquico superior en la cuenca Lerma-Chapala, México. Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT, México.

Cotler H, Bocco G, Velásquez A (2004) El análisis del paisaje como base para la restauración ecológica. En: Sánchez, O. et al. Diplomado en restauración ecológica. INE-SEMARNAT, United States Fish & Wildlife Service, Unidos para la Conservación, A. C., Centro de Investigaciones en Ecosistemas, UNAM.

Halffer G (1992) La Diversidad Biológica de Iberoamérica. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología Para El Desarrollo Instituto de Ecología, A.C. Secretaria de Desarrollo Social 1992 México

Atlas de los Andes del Norte y Centro,
http://www.comunidadandina.org/public/atlas_andes.pdf.